

**T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ PROGRAM İZLEME
RAPORU VE EKLERİ**

A. Genel Program Bilgileri

Meslek Yüksekokulu / Fakülte / Enstitü Adı	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Program Adı	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Program Düzeyi (Ön Lisans / Lisans / Yüksek Lisans / Doktora)	Ön Lisans
Program Türü (Tezli / Tezsiz / Uzaktan Öğretim vb.)	Birinci Öğretim
Program Dili (TR / EN / FR / DE)	TR
Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi (örn. 2024–2025 Bahar)	2025 – 2026 Güz
Program Aktif mi? (Evet / Hayır – Açıklama)	Aktif

B. Yapı Kontrol Alanları

Program Eğitim Amaçları tanımlı mı? (✓/X)	İlgili programın eğitim amaçları, öğretim elemanlarının katkıları ve paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak hazırlanmış; 18.06.2025 tarihli bölüm kurulu toplantısında değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Bu kapsamda, söz konusu amaçlar program çıktıları ve mesleki yetkinliklerle ilişkilendirilerek tanımlanmıştır. Kanıt: EO_18-06-25 tarihli PEA-toplantı-tutanağı-Elektronik ve Otomasyon Bölümü (1).pdf
Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) mevcut mu? (✓/X)	✓
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) tanımlı mı? (✓/X)	✓
Tüm derslerin izlencelerinde DÖÇ'ler yer alıyor mu? (✓/X)	✓
PÖÇ–DÖÇ Eşleştirme Tablosu hazır mı? (✓/X)	✓
PÖÇ–TYYÇ Eşleştirme Tablosu mevcut mu? (✓/X)	✓
KÖÇ–PÖÇ Eşleştirme yapılmış mı? (✓/X)	✓
Mihenk Taşı Ders(ler) belirlendi mi?	Ek-4 Çalışma dosyasında belirlenmiştir.

Kanıt: EK-4- Calisma dosyasi_HB.xlsx

C. Öğrenme Verilerinin Değerlendirilmesi

- **PÖÇ'lerin ölçülme düzeyi (özet değerlendirme ve veriye dayalı açıklama)**

Başarı düzeyleri; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, projeler, sunumlar ve laboratuvar uygulamaları ile ölçülmekte olup Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) için doğrudan ölçme ve değerlendirme yöntemleri bu rapor döneminde henüz geliştirilmemiştir.

- **Ölçme araçlarının türü (doğrudan / dolaylı) ve yeterliliği**

2025-2026 Güz Döneminde, program çıktılarının izlenmesine katkı sağlamak amacıyla doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmıştır. Bununla beraber, paydaş görüşleri, öğrenci anketleri ve mezun öğrencilerin çalıştıkları sektör geri bildirimleri de ölçme yöntemlerinde kullanılmaktadır.

Kanıt: TBMYO.A.1.4.9. EO_ic_paydas_toplanti_tutanagi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.1.4.11. EO_dis_paydas_22_05_25_toplanti_kaniti.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.1. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.2. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anket_sonucdari.pdf

Kanıt: EO_HB_Anket_Mikrodenetleyiciler Kanıt.docx

- **Rubrik kullanımı varsa örnek**

Program kapsamında yürütölen ödev ve proje temelli derslerde rubrik kullanımına dair uygulama bulunmaktadır.

Bununla birlikte, ders düzeyinde yapılan incelemelerde, öğretim elemanlarının farklı değerlendirme ölçütleri kullandığı ve rubrik sisteminin standart bir yapıya oturtulmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, değerlendirmelerde çeşitlilik oluşturmakla birlikte ölçme-değerlendirme sürecinde bütöncöllüğün sınırlı olmasına neden olmaktadır. Ayrıca mihenk taşı her ders için rubrik oluşturmada yeterli kanıt bulunmamaktadır.

Kanıt: EO_HB-Elektronik1_Lab2025k.pdf

Kanıt: HB-Sayısal_Elektronik_Lab.pdf

- **Eşik değeri belirlenmiş mi?**

Program çıktılarının izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla, eşik değeri belirlenmemiştir. Bu kapsamda, tüm Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) için geçerli olmak üzere başarı eşiğı belirlenmesi için çalışmalar devam etmektedir.

- **Öğrenme çıktısı başarı düzeyleri (ortalama, minimum, maksimum)**

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) kapsamında başarı düzeylerinin (minimum, maksimum) her dönem sonunda Öğrenci İşleri tarafından alınmaktadır.

Kanıt: EO_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx - Sayfa1.pdf

- **Öğrenci şikâyetleriyle/önerileriyle tutarlılık**

Program kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerini iletebilecekleri açık ve erişilebilir bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Öğrenciler, hem danışman öğretim elemanları hem de ders sorumluları ile gerek yüz yüze gerekse e-posta yoluyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Bununla birlikte, 2025-2026 Güz Döneminde gerçekleştirilen Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Öğrenci Kalite Topluluğu kapsamında yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, öğrencilerin kampüs, sosyal alanlar, kütüphane, yemekhane, laboratuvarlar, ders programları, öğrenci danışmanlıkları ile ilgili geri bildirim alınmıştır.

Alınan geri bildirimler, programın geliştirilmesine yönelik kalite güvencesi süreçlerinde dikkate alınacaktır.

Kanıt: TBMYO.A.4.2.1. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_hb_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.4. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_hb_2.sinif

- **Öğretim üyesi değerlendirme ve önerileri**

2025-2026 Güz Dönemine ilişkin öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ve önerileri, dönem sonunda hazırlanan Ders Değerlendirme Raporları aracılığıyla kayıt altına alınmıştır. Bu raporlar öğretim sürecine, ders içeriklerine, öğrenci katılım düzeyine ve ölçme-değerlendirme araçlarının etkililiğine yönelik geri bildirimler içermektedir.

Örnek olarak ders değerlendirme raporu kanıtta gösterilmiştir.

Kanıt: HBY2005-Analog Haberleşme.pdf

D. İyileştirme Süreci

Bir önceki dönemde belirlenen eksiklikler doğrultusunda yapılan değerlendirmeler ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur:

1. Rubrik değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarından sistematik ve düzenli şekilde toplanamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla bir sonraki dönemde rubrik verilerinin belirlenen takvim doğrultusunda toplanması ve raporlanması planlanmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının görüş ve önerileri önceki dönemde yeterince net ve yapılandırılmış biçimde alınamamıştır. Önümüzdeki süreçte, görüş ve önerilerin düzenli toplantılar ve yazılı geri bildirim formları aracılığıyla daha sistematik biçimde toplanması hedeflenmektedir.
3. Bu rapor döneminde, önceki rapor dönemine kıyasla öğrenci kalite topluluğu toplantıları aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmıştır. Ayrıca Mikrodenetleyiciler dersi kapsamında

öğrenci geri bildirim anketi uygulanmış ve elde edilen veriler değerlendirme sürecine dâhil edilmiştir.

4. Bölüm Danışma Kurulu Listesi güncellenmiştir. İlgili sektörde faaliyet gösteren işveren temsilcileri ve farklı yıllarda mezun olmuş program mezunlarından oluşturulmuştur.

Kanıt: TBMYO.A.4.1.2. EO_dis_paydaslarin_belirlenmesi_ve_listesi.pdf

Kanıt: EO_HB_Anket_Mikrodenetleyiciler Kanıt.docx

Kanıt: TBMYO.A.4.2.1. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_hb_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.4. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_hb_2.sinif

E. Paydaş Görüşleri

- **Öğrenci geri bildirimleri nasıl ve ne zaman toplandı? Örnek belge var mı?**

2025-2026 Güz Dönemine ilişkin öğrenci değerlendirme anketleri yine BYS sistemi üzerinden uygulanmış olmakla birlikte, anket sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. Her ders için rapor hazırlanmış olup örnek bir ders için kanıt ekte sunulmuştur.

Kanıt: HB_AyçaAK_25-26_GüzDonemiDegerlendirmeRaporu.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.2.1. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_hb_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.4. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_hr_2.sinif

Mezun ve işveren görüşleri alındı mı? Ne şekilde değerlendirildi?

Program çıktılarının sektörel karşılığının izlenmesi ve paydaş katılımının sağlanması amacıyla mezun ve işveren görüşleri alınmaya çalışılmaktadır. Kanıtta gösterildiği gibi, bölüm bünyesinde oluşturulan Bölüm Danışma Kurulu güncellenmiştir. İlgili sektörde faaliyet gösteren işveren temsilcileri ve farklı yıllarda mezun olmuş program mezunlarından oluşturulmuştur. Bir sonraki rapor döneminde danışma kurulu toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır.

Öte yandan, mezun görüşlerinin daha sistematik bir şekilde toplanabilmesi amacıyla, mezun anketi yapılmıştır. Bir önceki izleme-değerlendirme raporunda alınan karar doğrultusunda, mezunlara yönelik çevrim içi anket uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: TBMYO.A.4.1.2. EO_dis_paydaslarin_belirlenmesi_ve_listesi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.1. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.2. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anket_sonucclari.pdf

- **Paydaş katkısı ile yapılan güncellemeler varsa nelerdir?**

Program kapsamında düzenlenen paydaş çalıştay ile ilgili sektörel işbirliği kapsamında seçmeli ders havuzuna “Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri” dersi eklenmiştir. Bu ders, 25-26 Bahar döneminden itibaren verilecektir.

Kanıt:TBMYO.A.4.1.5. EO_siemens_sektor_isbirligi.pdf

Kanıt:TBMYO.A.4.1.6. EO_secimlik_ders_havuzuna_ders_eklenmesi.pdf

Kanıt:TBMYO.A.4.1.7.

EO_secimlik_ders_syllabus_et.pdf

F. Belge ve Kanıt Ekleri

KANIT: 1- Anket

KANIT: 2- Ders başarı değerlendirme

KANIT: 3- Rubrik Değerlendirme

KANIT: 4- Toplantı

GENEL DEĞERLENDİRME

2025–2026 Güz Döneminde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik Haberleşme Teknolojisi Önlisans Programı aktif olarak yürütülmüş olup program eğitim amaçları öğretim elemanlarının katkıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda bölüm kurulu kararıyla güncellenmiş, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve ilgili eşleştirme tabloları oluşturularak eğitim sürecine entegre edilmiştir. Program öğrenme çıktılarının ölçülmesinde sınav, proje, laboratuvar ve sunum gibi doğrudan ölçme araçlarının yanı sıra öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri gibi dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmış; ancak PÖÇ'lerin doğrudan ve standart ölçümüne yönelik sistematik yapı ve eşik değer belirleme çalışmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

Ders bazlı rubrik kullanımı bulunmakla birlikte standart ve bütüncül bir rubrik sisteminin oluşturulması gerekliliği ortaya konmuş, öğrenci kalite topluluğu toplantıları ve ders bazlı anketlerle öğrenci geri bildirimleri alınmış, öğretim elemanı değerlendirmeleri ders değerlendirme raporları aracılığıyla toplanmıştır.

Mezun ve işveren görüşlerinin daha sistematik biçimde alınabilmesi amacıyla mezun anketleri uygulanmış ve bölüm danışma kurulu güncellenerek paydaş katılımı güçlendirilmiştir. Paydaş katkıları doğrultusunda seçmeli ders havuzuna “Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri” dersi eklenmiş ve programın sektörel uyumu desteklenmiştir. Genel olarak programda ölçme-değerlendirme, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme süreçlerinin işletildiği; rubriklerin standartlaştırılması, eşik değerlerin belirlenmesi ve veri temelli izleme mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların ise bir sonraki dönemde sürdürülmesinin planlandığı değerlendirilmiştir.

Bu raporda yer alan tüm veriler ve değerlendirmeler, EKLER bölümünde sunulmuştur.

**T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ PROGRAM İZLEME
RAPORU VE EKLERİ**

A. Genel Program Bilgileri

Meslek Yüksekokulu / Fakülte / Enstitü Adı	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Program Adı	Elektronik Teknolojisi
Program Düzeyi (Ön Lisans / Lisans / Yüksek Lisans / Doktora)	Ön Lisans
Program Türü (Tezli / Tezsiz / Uzaktan Öğretim vb.)	Birinci Öğretim
Program Dili (TR / EN / FR / DE)	TR
Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi (örn. 2024–2025 Bahar)	2025 – 2026 Güz
Program Aktif mi? (Evet / Hayır – Açıklama)	Aktif

B. Yapı Kontrol Alanları

Program Eğitim Amaçları tanımlı mı? (✓/X)	İlgili programın eğitim amaçları, öğretim elemanlarının katkıları ve paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak hazırlanmış; 18.06.2025 tarihli bölüm kurulu toplantısında değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Bu kapsamda, söz konusu amaçlar program çıktıları ve mesleki yetkinliklerle ilişkilendirilerek tanımlanmıştır. Kanıt: EO_18-06-25 tarihli PEA-toplantı-tutanağı-Elektronik ve Otomasyon Bölümü (1).pdf
Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) mevcut mu? (✓/X)	✓
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) tanımlı mı? (✓/X)	✓
Tüm derslerin izlencelerinde DÖÇ'ler yer alıyor mu? (✓/X)	✓
PÖÇ–DÖÇ Eşleştirme Tablosu hazır mı? (✓/X)	✓
PÖÇ–TYYÇ Eşleştirme Tablosu mevcut mu? (✓/X)	✓
KÖÇ–PÖÇ Eşleştirme yapılmış mı? (✓/X)	✓
Mihenk Taşı Ders(ler) belirlendi mi?	Ek-4 Çalışma dosyasında belirlenmiştir.

Kanıt: EK-4- Calisma dosyasi_ET.xlsx

C. Öğrenme Verilerinin Değerlendirilmesi

- **PÖÇ'lerin ölçülme düzeyi (özet değerlendirme ve veriye dayalı açıklama)**

Başarı düzeyleri; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, projeler, sunumlar ve laboratuvar uygulamaları ile ölçülmekte olup Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) için doğrudan ölçme ve değerlendirme yöntemleri bu rapor döneminde henüz geliştirilmemiştir.

- **Ölçme araçlarının türü (doğrudan / dolaylı) ve yeterliliği**

2025–2026 Güz Döneminde, program çıktılarının izlenmesine katkı sağlamak amacıyla doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmıştır. Bununla beraber, paydaş görüşleri, öğrenci anketleri ve mezun öğrencilerin çalıştıkları sektör geri bildirimleri de ölçme yöntemlerinde kullanılmaktadır.

Kanıt: TBMYO.A.1.4.9. EO_ic_paydas_toplanti_tutanagi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.1.4.11. EO_dis_paydas_22_05_25_toplanti_kaniti.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.1. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.2. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anket_sonuc_lari.pdf

- **Rubrik kullanımı varsa örnek**

Program kapsamında yürütölen ödev ve proje temelli derslerde rubrik kullanımına dair uygulamalar bulunmaktadır. MiHenk taşı her ders için rubrik oluşturulmuştur.

Bununla birlikte, ders düzeyinde yapılan incelemelerde, öğretim elemanlarının farklı değerlendirme ölçütleri kullandığı ve rubrik sisteminin standart bir yapıda olmadığı gözlene de, derslerin gerektiği uygulama ve yöntemler farklı olduğundan son derece normaldir.

Kanıt: EO_ET-Elektronik1_Lab2025k.pdf

Kanıt: Ogr.Gor.MerveAydin_GüçElektronigi-ET-Lab.

Kanıt: Ogr.Gor.MerveAydin_Robotik-ET-Lab.

Kanıt: Ogr.Gor.MerveAydin_OptikElektronik_ET-Lab.

Kanıt: ET-Sayısal_Elektronik_Lab.

Eşik değeri belirlenmiş mi?

Program çıktılarının izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla, eşik değeri belirlenmemiştir. Bu kapsamda, tüm Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) için geçerli olmak üzere başarı eşiği belirlenmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenme çıktısı başarı düzeyleri (ortalama, minimum, maksimum)

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) kapsamında başarı düzeylerinin (minimum, maksimum) her dönem sonunda Öğrenci İşleri tarafından alınmaktadır.

Kanıt: EO_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx - Sayfa1.pdf

- **Öğrenci şikâyetleriyle/önerileriyle tutarlılık**

Program kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerini iletebilecekleri açık ve erişilebilir bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Öğrenciler, hem danışman öğretim elemanları hem de ders sorumluları ile gerek yüz yüze gerekse e-posta yoluyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Bununla birlikte, 2025-2026 Güz Döneminde gerçekleştirilen Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Öğrenci Kalite Topluluğu kapsamında yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, öğrencilerin kampüs, sosyal alanlar, kütüphane, yemekhane, laboratuvarlar, ders programları, öğrenci danışmanlıkları ile ilgili geri bildirim alınmıştır.

Alınan geri bildirimler, programın geliştirilmesine yönelik kalite güvencesi süreçlerinde dikkate alınacaktır.

Kanıt: TBMYO.A.4.2.3. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_et_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.5. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_et_2.sinif

• Öğretim üyesi değerlendirme ve önerileri

2025-2026 Güz Dönemi'ne ilişkin öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ve önerileri, dönem sonunda hazırlanan Ders Değerlendirme Raporları aracılığıyla kayıt altına alınmıştır. Bu raporlar öğretim sürecine, ders içeriklerine, öğrenci katılım düzeyine ve ölçme-değerlendirme araçlarının etkililiğine yönelik geri bildirimler içermektedir.

Örnek olarak ders değerlendirme raporu kanıtta gösterilmiştir.

Kanıt: ELY2001.5_Optik Elektronik.pdf

D. İyileştirme Süreci

Bir önceki dönemde belirlenen eksiklikler doğrultusunda yapılan değerlendirmeler ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur:

1. Rubrik değerlendirme sonuçları, mihenk taşı dersler için öğretim elemanlarından sistematik ve düzenli şekilde toplanmıştır. Bir sonraki dönemde rubrik verilerinin belirlenen takvim doğrultusunda sadece mihenk taşı dersler için değil uygulamalı diğer dersler içinde toplanması ve raporlanması planlanmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının görüş ve önerileri önceki dönemde yeterince net ve yapılandırılmış biçimde alınamamıştır. Önümüzdeki süreçte, görüş ve önerilerin düzenli toplantılar ve yazılı geri bildirim formları aracılığıyla daha sistematik biçimde toplanması hedeflenmektedir.
3. Bu rapor döneminde, önceki rapor dönemine kıyasla öğrenci kalite topluluğu toplantıları aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmıştır.
4. Bölüm Danışma Kurulu Listesi güncellenmiştir. İlgili sektörde faaliyet gösteren işveren temsilcileri ve farklı yıllarda mezun olmuş program mezunlarından oluşturulmuştur.

Kanıt: TBMYO.A.4.1.2. EO_dis_paydaslarin_belirlenmesi_ve_listesi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.2.3. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_et_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.5. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_et_2.sinif

E. Paydaş Görüşleri

- **Öğrenci geri bildirimleri nasıl ve ne zaman toplandı? Örnek belge var mı?**

2025-2026 Güz Dönemi'ne ilişkin öğrenci değerlendirme anketleri yine BYS sistemi üzerinden uygulanmış olmakla birlikte, anket sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. Her ders için rapor hazırlanmış olup örnek bir ders için kanıt ekte sunulmuştur.

Kanıt: ET_MerveAydin_25-26_GuzDonemiDegerlendirmeRaporu.V2.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.2.3. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_et_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.5. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_et_2.sinif

Mezun ve işveren görüşleri alındı mı? Ne şekilde değerlendirildi?

Program çıktılarının sektörel karşılığının izlenmesi ve paydaş katılımının sağlanması amacıyla mezun ve işveren görüşleri alınmaya çalışılmaktadır. Kanıtta gösterildiği gibi, bölüm bünyesinde oluşturulan Bölüm Danışma Kurulu güncellenmiştir. İlgili sektörde faaliyet gösteren işveren temsilcileri ve farklı yıllarda mezun olmuş program mezunlarından oluşturulmuştur. Bir sonraki rapor döneminde danışma kurulu toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır.

Öte yandan, mezun görüşlerinin daha sistematik bir şekilde toplanabilmesi amacıyla, mezun anketi yapılmıştır. Bir önceki izleme-değerlendirme raporunda alınan karar doğrultusunda, mezunlara yönelik çevrim içi anket uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: TBMYO.A.4.1.2. EO_dis_paydaslarin_belirlenmesi_ve_listesi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.1. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.2. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anket_sonuc_lari.pdf

- **Paydaş katkısı ile yapılan güncellemeler varsa nelerdir?**

Program kapsamında düzenlenen paydaş çalıştay ile ilgili sektörel işbirliği kapsamında seçmeli ders havuzuna “Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri” dersi eklenmiştir.

Kanıt:TBMYO.A.4.1.5. EO_siemens_sektor_isbirligi.pdf

Kanıt:TBMYO.A.4.1.6. EO_secimlik_ders_havuzuna_ders_eklenmesi.pdf

Kanıt:TBMYO.A.4.1.7. EO_secimlik_ders_syllabus_et.pdf

F. Belge ve Kanıt Ekleri

KANIT: 1- Anket

KANIT: 2- Ders başarı değeriendirme

KANIT: 3- Rubrik Değeriendirme

KANIT: 4- Toplantı

GENEL DEĞERLENDİRME

2025–2026 Güz Döneminde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik Teknolojisi Ön Lisans Programı aktif olarak yürütölmüş olup program eğitim amaçları öğretim elemanlarının katkıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda bölüm kurulu kararıyla güncellenmiş, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve ilgili eşleştirme tabloları oluşturularak eğitim sürecine entegre edilmiştir. Program öğrenme çıktılarının ölçölmesinde sınav, proje, laboratuvar ve sunum gibi doğrudan ölçme araçlarının yanı sıra öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri gibi dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmış; ancak PÖÇ’lerin doğrudan ve standart ölçümüne yönelik sistematik yapı ve eşik değeri belirleme çalışmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

Ders bazlı rubrik kullanımı ve özellikle mihenk taşı derslerde uygulandığı belirlenmiştir. Öğrenci kalite topluluğu toplantıları ve ders bazlı anketlerle öğrenci geri bildirimleri alınmış, öğretim elemanı değeriendirmeleri ders değeriendirme raporları aracılığıyla toplanmıştır.

Mezun ve işveren görüşlerinin daha sistematik biçimde alınabilmesi amacıyla mezun anketleri uygulanmış ve bölüm danışma kurulu güncellenerek paydaş katılımı güçlendirilmiştir. Paydaş katkıları doğrultusunda seçmeli ders havuzuna “Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri” dersi eklenmiş ve programın sektörel uyumu desteklenmiştir. Genel olarak programda ölçme-değeriendirme, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme süreçlerinin işletildiği; rubriklerin standartlaştırılması, eşik değerielerin belirlenmesi ve veri temelli izleme mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların ise bir sonraki dönemde sürdürölmesinin planlandığı değeriendirilmiştir.

Bu raporda yer alan tüm veriler ve değeriendirmeler, EKLER bölümünde sunulmuştur.

**T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ PROGRAM İZLEME
RAPORU VE EKLERİ**

A. Genel Program Bilgileri

Meslek Yüksekokulu / Fakülte / Enstitü Adı	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Program Adı	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
Program Düzeyi (Ön Lisans / Lisans / Yüksek Lisans / Doktora)	Ön Lisans
Program Türü (Tezli / Tezsiz / Uzaktan Öğretim vb.)	Birinci Öğretim
Program Dili (TR / EN / FR / DE)	TR
Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi (örn. 2024–2025 Bahar)	2025 – 2026 Güz
Program Aktif mi? (Evet / Hayır – Açıklama)	Aktif

B. Yapı Kontrol Alanları

Program Eğitim Amaçları tanımlı mı? (✓/X)	İlgili programın eğitim amaçları, öğretim elemanlarının katkıları ve paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak hazırlanmış; 18.06.2025 tarihli bölüm kurulu toplantısında değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Bu kapsamda, söz konusu amaçlar program çıktıları ve mesleki yetkinliklerle ilişkilendirilerek tanımlanmıştır. Kanıt: EO_18-06-25 tarihli PEA-toplantı-tutanağı-Elektronik ve Otomasyon Bölümü (1).pdf
Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) mevcut mu? (✓/X)	✓
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) tanımlı mı? (✓/X)	✓
Tüm derslerin izlencelerinde DÖÇ'ler yer alıyor mu? (✓/X)	✓
PÖÇ–DÖÇ Eşleştirme Tablosu hazır mı? (✓/X)	✓
PÖÇ–TYYÇ Eşleştirme Tablosu mevcut mu? (✓/X)	✓
KÖÇ–PÖÇ Eşleştirme yapılmış mı? (✓/X)	✓
Mihenk Taşı Ders(ler) belirlendi mi?	Ek-4 Çalışma dosyasında belirlenmiştir.

Kanıt: EK-4- Calisma dosyasi_KO.xlsx

C. Öğrenme Verilerinin Değerlendirilmesi

- **PÖÇ’lerin ölçülme düzeyi (özet değerlendirme ve veriye dayalı açıklama)**

Başarı düzeyleri; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, projeler, sunumlar ve laboratuvar uygulamaları ile ölçülmekte olup Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) için doğrudan ölçme ve değerlendirme yöntemleri bu rapor döneminde henüz geliştirilmemiştir.

- **Ölçme araçlarının türü (doğrudan / dolaylı) ve yeterliliği**

2025-2026 Güz Dönemi’nde, program çıktılarının izlenmesine katkı sağlamak amacıyla doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmıştır. Bununla beraber, paydaş görüşleri, öğrenci anketleri ve mezun öğrencilerin çalıştıkları sektör geri bildirimleri de ölçme yöntemlerinde kullanılmaktadır.

Kanıt: TBMYO.A.1.4.9. EO_ic_paydas_toplanti_tutanagi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.1.4.11. EO_dis_paydas_22_05_25_toplanti_kaniti.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.1. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.2. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anket_sonuc_lari.pdf

- **Rubrik kullanımı varsa örnek**

Program kapsamında yürütülen ödev ve proje temelli derslerde rubrik kullanımına dair uygulama bulunmaktadır.

Bununla birlikte, ders düzeyinde yapılan incelemelerde, öğretim elemanlarının farklı değerlendirme ölçütleri kullandığı ve rubrik sisteminin standart bir yapıya oturtulmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, değerlendirmelerde çeşitlilik oluşturmakla birlikte ölçme-değerlendirme sürecinde bütüncüllüğün sınırlı olmasına neden olmaktadır. Ayrıca mihenk taşı her ders için rubrik oluşturmada yeterli kanıt bulunmamaktadır.

Kanıt: EO_KO-Elektronik1_Lab2025k.pdf

Kanıt: EO_KO-Sayısal Elektronik_Lab2025 .pdf

Kanıt: Ogr.Gor.MerveAydin_Robotik-KO-Lab.

Kanıt: Ogr.Gor.MerveAydin_GüçElektroniği-KO-Lab.

- **Eşik değeri belirlenmiş mi?**

Program çıktılarının izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla, eşik değeri belirlenmemiştir. Bu kapsamda, tüm Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) için geçerli olmak üzere başarı eşiği belirlenmesi için çalışmalar devam etmektedir.

- **Öğrenme çıktısı başarı düzeyleri (ortalama, minimum, maksimum)**

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) kapsamında başarı düzeylerinin (minimum, maksimum) her dönem sonunda Öğrenci İşleri tarafından alınmaktadır.

Kanıt: EO_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx - Sayfa1.pdf

- **Öğrenci şikâyetleriyle/önerileriyle tutarlılık**

Program kapsamında öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerini iletebilecekleri açık ve erişilebilir bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Öğrenciler, hem danışman öğretim elemanları hem de ders sorumluları ile gerek yüz yüze gerekse e-posta yoluyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Bununla birlikte, 2025-2026 Güz Döneminde gerçekleştirilen Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Öğrenci Kalite Topluluğu kapsamında yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde, öğrencilerin kampüs, sosyal alanlar, kütüphane, yemekhane, laboratuvarlar, ders programları, öğrenci danışmanlıkları ile ilgili geri bildirim alınmıştır.

Alınan geri bildirimler, programın geliştirilmesine yönelik kalite güvencesi süreçlerinde dikkate alınacaktır.

Kanıt: TBMYO.A.4.2.2. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_ko_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.6. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_ko_2.sinif

- **Öğretim üyesi değerlendirme ve önerileri**

2025-2026 Güz Dönemine ilişkin öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ve önerileri, dönem sonunda hazırlanan Ders Değerlendirme Raporları aracılığıyla kayıt altına alınmıştır. Bu raporlar öğretim sürecine, ders içeriklerine, öğrenci katılım düzeyine ve ölçme-değerlendirme araçlarının etkililiğine yönelik geri bildirimler içermektedir.

Örnek olarak ders değerlendirme raporu kanıtta gösterilmiştir.

Kanıt: OTM2001.7 Algılayıcılar ve Uygulamaları.pdf

D. İyileştirme Süreci

Bir önceki dönemde belirlenen eksiklikler doğrultusunda yapılan değerlendirmeler ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur:

1. Rubrik değerlendirme sonuçları, öğretim elemanlarından sistematik ve düzenli şekilde toplanamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla bir sonraki dönemde rubrik verilerinin belirlenen takvim doğrultusunda toplanması ve raporlanması planlanmaktadır.
2. Öğretim elemanlarının görüş ve önerileri önceki dönemde yeterince net ve yapılandırılmış biçimde alınamamıştır. Önümüzdeki süreçte, görüş ve önerilerin düzenli toplantılar ve yazılı geri

bildirim formları aracılığıyla daha sistematik biçimde toplanması hedeflenmektedir.

3. Bu rapor döneminde, önceki rapor dönemine kıyasla öğrenci kalite topluluğu toplantıları aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınmıştır.
4. Bölüm Danışma Kurulu Listesi güncellenmiştir. İlgili sektörde faaliyet gösteren işveren temsilcileri ve farklı yıllarda mezun olmuş program mezunlarından oluşturulmuştur.

Kanıt: TBMYO.A.4.1.2. EO_dis_paydaslarin_belirlenmesi_ve_listesi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.2.2. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_ko_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.6. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_ko_2.sinif

E. Paydaş Görüşleri

• Öğrenci geri bildirimleri nasıl ve ne zaman toplandı? Örnek belge var mı?

2025-2026 Güz Dönemine ilişkin öğrenci değerlendirme anketleri yine BYS sistemi üzerinden uygulanmış olmakla birlikte, anket sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. Her ders için rapor hazırlanmış olup örnek bir ders için kanıt ekte sunulmuştur.

Kanıt: KO_OkanYaman_25-26_GüzDonemi_Algılayıcılar ve Uygulamaları_DegerlendirmeRaporu_Yorumlu.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.2.2. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_ko_1.sinif

Kanıt: TBMYO.A.4.2.6. EO_ogrenci_kalite_toplulugu_toplanti_tutunagi_ko_2.sinif

Mezun ve işveren görüşleri alındı mı? Ne şekilde değerlendirildi?

Program çıktılarının sektörel karşılığının izlenmesi ve paydaş katılımının sağlanması amacıyla mezun ve işveren görüşleri alınmaya çalışılmaktadır. Kanıtta gösterildiği gibi, bölüm bünyesinde oluşturulan Bölüm Danışma Kurulu güncellenmiştir. İlgili sektörde faaliyet gösteren işveren temsilcileri ve farklı yıllarda mezun olmuş program mezunlarından oluşturulmuştur. Bir sonraki rapor döneminde danışma kurulu toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır.

Öte yandan, mezun görüşlerinin daha sistematik bir şekilde toplanabilmesi amacıyla, mezun anketi yapılmıştır. Bir önceki izleme-değerlendirme raporunda alınan karar doğrultusunda, mezunlara yönelik çevrim içi anket uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: TBMYO.A.4.1.2. EO_dis_paydaslarin_belirlenmesi_ve_listesi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.1. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anketi.pdf

Kanıt: TBMYO.A.4.3.2. EO_mezun_ogrenci_geri_bildirim_anket_sonucclari.pdf

- **Paydaş katkısı ile yapılan güncellemeler varsa nelerdir?**

Program kapsamında düzenlenen paydaş çalıştay ile ilgili sektörel işbirliği kapsamında seçmeli ders havuzuna “Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri” dersi eklenmiştir. Bu ders, 25-26 Bahar döneminden itibaren verilecektir. Ders kapsamında işbirliği yapılan firmanın konudaki yetkin elemanlarının her hafta derse katkıda bulunması ve belirlenen tarihlerde işyerinde uygulamalı eğitimler yapılması planlanmıştır.

Kanıt:TBMYO.A.4.1.5. EO_siemens_sektor_isbirligi.pdf

Kanıt:TBMYO.A.4.1.6. EO_secimlik_ders_havuzuna_ders_eklenmesi.pdf

Kanıt:TBMYO.A.4.1.7. EO_secimlik_ders_syllabus_et.pdf

F. Belge ve Kanıt Ekleri

KANIT: 1- Anket

KANIT: 2- Ders başarı değerlendirme

KANIT: 3- Rubrik Değerlendirme

KANIT: 4- Toplantı

GENEL DEĞERLENDİRME

2025–2026 Güz Döneminde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Önlisans Programı aktif olarak yürütülmüş olup program eğitim amaçları öğretim elemanlarının katkıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda bölüm kurulu kararıyla güncellenmiş, program öğrenme çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve ilgili eşleştirme tabloları oluşturularak eğitim sürecine entegre edilmiştir. Program öğrenme çıktılarının ölçülmesinde sınav, proje, laboratuvar ve sunum gibi doğrudan ölçme araçlarının yanı sıra öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri gibi dolaylı ölçme yöntemleri kullanılmış; ancak PÖÇ’lerin doğrudan ve standart ölçümüne yönelik sistematik yapı ve eşik değer belirleme çalışmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

Ders bazlı rubrik kullanımı bulunmakla birlikte standart ve bütüncül bir rubrik sisteminin oluşturulması gerekliliği ortaya konmuş, öğrenci kalite topluluğu toplantıları ve ders bazlı anketlerle öğrenci geri bildirimleri alınmış, öğretim elemanı değerlendirmeleri ders değerlendirme raporları aracılığıyla toplanmıştır.

Mezun ve işveren görüşlerinin daha sistematik biçimde alınabilmesi amacıyla mezun anketleri uygulanmış ve bölüm danışma kurulu güncellenerek paydaş katılımı güçlendirilmiştir. Paydaş katkıları doğrultusunda seçmeli ders havuzuna “Akıllı Bina Otomasyon Sistemleri” dersi eklenmiş ve programın sektörel uyumu desteklenmiştir. Genel olarak programda ölçme-değerlendirme, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme süreçlerinin işletildiği; rubriklerin standartlaştırılması, eşik değerlerin belirlenmesi ve veri temelli izleme mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmaların ise bir sonraki dönemde sürdürülmesinin planlandığı değerlendirilmiştir.

Bu raporda yer alan tüm veriler ve değerlendirmeler, EKLER bölümünde sunulmuştur.

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
YAPAY ZEKA OPERATÖRLÜĞÜ PROGRAMI
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ PROGRAM İZLEME
RAPORU VE EKLERİ

A. Genel Program Bilgileri

Meslek Yüksekokulu / Fakülte / Enstitü Adı	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Program Adı	Yapay Zeka Operatörlüğü
Program Düzeyi (Ön Lisans / Lisans / Yüksek Lisans / Doktora)	Ön Lisans
Program Türü (Tezli / Tezsiz / Uzaktan Öğretim vb.)	Birinci Öğretim
Program Dili (TR / EN / FR / DE)	TR
Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi (örn. 2024–2025 Bahar)	2025 – 2026 Güz
Program Aktif mi? (Evet / Hayır – Açıklama)	Aktif

B. Yapı Kontrol Alanları

Program Eğitim Amaçları tanımlı mı? (✓/X)	Program eğitim amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile uyumlu biçimde tanımlanmış ve ders düzeyinde izlenmektedir. Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders başarı değerlendirme raporları; YZ_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx).
Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) mevcut mu? (✓/X)	Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), ders başarı değerlendirme raporlarında ve ders-çıkıtı ilişki tablolarında yer almaktadır. Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders başarı değerlendirme raporları).
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) tanımlı mı? (✓/X)	Ders öğrenme çıktıları (DÖÇ), ders başarı değerlendirme raporlarında ders bazında tanımlanmıştır. Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders başarı değerlendirme raporları).
Tüm derslerin izlencelerinde DÖÇ'ler yer alıyor mu? (✓/X)	İzlenebilirlik amacıyla ders başarı değerlendirme raporlarında DÖÇ setleri ve ölçme bileşenleri raporlanmıştır. Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders başarı değerlendirme raporları).
PÖÇ–DÖÇ Eşleştirme Tablosu hazır mı? (✓/X)	PÖÇ–DÖÇ eşleştirme tabloları, ders başarı değerlendirme raporlarında sunulmuştur.

	Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders başarı değerlendirme raporları).
PÖÇ–TYYÇ Eşleştirme Tablosu mevcut mu? (✓/X)	PÖÇ–TYYÇ eşleştirme tablosu bu rapor eklerinde sunulmamıştır. Bir sonraki izleme döneminde Bologna bilgi paketi çıktısı ile kanıtlanması planlanmaktadır.
KÖÇ–PÖÇ Eşleştirme yapılmış mı? (✓/X)	KÖÇ–PÖÇ eşleştirmesine ilişkin kanıt bu rapor eklerinde sunulmamıştır. Kurumsal kalite dosyalaması ile uyumlu biçimde eklenmesi planlanmaktadır.
Mihenk Taşı Ders(ler) belirlendi mi?	Mihenk taşı dersler, programın temel yeterliklerini temsil eden çekirdek dersler üzerinden belirlenmiştir (örn. Algoritma ve Programlama I, İşletim Sistemleri, Yapay Zekaya Giriş). Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders listesi ve ders başarı değerlendirme raporları).

Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (YZ_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx; ders başarı değerlendirme raporları).

C. Öğrenme Verilerinin Değerlendirilmesi

- PÖÇ’lerin ölçülme düzeyi (özet değerlendirme ve veriye dayalı açıklama)**

2025–2026 Güz döneminde Yapay Zeka Operatörlüğü Programı derslerinde başarı düzeyi; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev/proje, uygulama ve laboratuvar etkinlikleri ile ölçülmüştür. Program çıktılarına ilişkin izleme, ders başarı değerlendirme raporlarında yer alan PÖÇ–DÖÇ ilişkilendirmeleri ve ders başarı göstergeleri üzerinden yürütülmüştür.

- Ölçme araçlarının türü (doğrudan / dolaylı) ve yeterliliği**

2025–2026 Güz döneminde program çıktılarının izlenmesine katkı sağlamak amacıyla doğrudan ölçme (ders başarı verileri) ve dolaylı ölçme (öğrenci ders memnuniyet anketleri) birlikte kullanılmıştır. Ders değerlendirme raporlarında 5 ders için genel memnuniyet ortalaması 4.98/6 (%83.0) olarak raporlanmıştır. En düşük genel memnuniyet İstatistik ve Olasılık (YZO1007) dersinde %72.3 düzeyindedir.

Kanıt: 1- Anket (YZO1001.1 Algoritma ve Programlama I; YZO1003 İşletim Sistemleri; YZO1005.1 Yapay Zekaya Giriş; YZO1007 İstatistik ve Olasılık; YZO1011.1 Girişimcilik ders değerlendirme raporları).

Kanıt: 1- Anket (EO_ANKET_DEGERLENDİRME_25-26_GUZ.xlsx).

Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (YZ_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx).

Kanıt: 2- Ders başarı değerlendirme (ders başarı değerlendirme raporları).

- **Rubrik kullanımı varsa örnek**

Bu rapor döneminde rubrik örnekleri eklerde sunulmamıştır. Uygulamalı derslerde değerlendirme standardizasyonu amacıyla ortak rubrik şablonu oluşturulması ve izleme döneminde kanıtlanması planlanmaktadır.

Uygulama ağırlıklı derslerde değerlendirme ölçütlerinin ders doğasına göre farklılaşması beklenen bir durumdur. Bununla birlikte, ölçütlerin yazılı biçimde standartlaştırılması ve ders izlencelerine eklenmesi izlenebilirliği güçlendirecektir.

Kanıt: (Bu rapor döneminde rubrik kanıtı sunulmamıştır.)

Eşik değer belirlenmiş mi?

Program çıktılarının izlenmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla PÖÇ düzeyinde eşik değer tanımı bu rapor döneminde standartlaştırılmamıştır. Bir sonraki izleme döneminde PÖÇ başarı eşiğinin tanımlanması ve raporlanması planlanmaktadır.

Öğrenme çıktısı başarı düzeyleri (ortalama, minimum, maksimum)

2025–2026 Güz döneminde ders bazlı başarı düzeyleri Öğrenci İşleri veri çıktısı üzerinden izlenmiştir. Toplam 181 ders kaydında 144 başarı (%79.56) görülmüştür. En düşük başarı oranı Yapay Zekaya Giriş (YZO1005) dersinde %61.29; en yüksek başarı oranı Matematik I (MAT1047) dersinde %86.21 düzeyindedir. Minimum puanın 0 olduğu derslerde devamsızlık/başarısızlık kaynaklı kayıplar bulunmaktadır; maksimum puan aralığı 78–100 arasındadır.

Kanıt: YZ_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx (Sayfa1).

- **Öğrenci şikâyetleriyle/önerileriyle tutarlılık**

Öğrenci geri bildirimleri, dönem sonunda BYS üzerinden uygulanan ders memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme raporları aracılığıyla toplanmıştır. Analizlerde uygulama etkinliği, örnek/problem sayısı ve öğrenmeyi destekleyici kaynakların güçlendirilmesi temaları öne çıkmaktadır (özellikle YZO1001.1 ve YZO1007 dersleri). Devamsızlık kaynaklı başarısızlıkların azaltılması için erken uyarı ve telafi etkinlikleri önerilmektedir.

Geri bildirimler, ders içeriklerinin güncellenmesi, ölçme-değerlendirme bileşenlerinin dengelenmesi ve destekleyici uygulama saatlerinin artırılması başlıklarında iyileştirme girdisi olarak kullanılacaktır.

Kanıt: 1- Anket (ders değerlendirme raporları).

- **Öğretim üyesi değerlendirme ve önerileri**

Öğretim elemanı değerlendirme ve önerileri, dönem sonunda hazırlanan ders değerlendirme ve ders başarı değerlendirme raporları aracılığıyla kayıt altına alınmıştır. Raporlar; ders içerikleri, öğrenci katılımı, ölçme-değerlendirme bileşenleri ve iyileştirme ihtiyaçlarına yönelik özet bulgular içermektedir.

Kanıt: 1- Anket ve 2- Ders başarı değerlendirme (ilgili ders raporları).

Kanıt: 1- Anket (örn. YZO1007 İstatistik ve Olasılık_GuzDegerlendirmeRaporu.docx).

D. İyileştirme Süreci

Bu rapor döneminde elde edilen anket ve başarı verileri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirme alanları belirlenmiştir:

- 1) Yapay Zekaya Giriş (YZO1005) dersinde başarı oranının görece düşük olması (%61,29) nedeniyle temel kavramları pekiştiren ek uygulama oturumları, küçük proje ödevleri ve dönem içi kısa değerlendirmelerin artırılması.
- 2) İstatistik ve Olasılık (YZO1007) dersinde genel memnuniyetin görece düşük olması (%72,3) nedeniyle problem çözüm seansları, örnek setlerinin genişletilmesi ve ders notlarının yapılandırılması.
- 3) Devamsızlık kaynaklı başarısızlıkların azaltılması amacıyla erken uyarı, telafi etkinliği ve danışmanlık bilgilendirmesi süreçlerinin güçlendirilmesi.
2. Uygulamalı derslerde rubrik standardizasyonu ve raporlama takviminin oluşturulması, izlenebilirliği artırmak üzere bir sonraki dönemde planlanmaktadır.
3. Öğretim elemanı geri bildirimlerinin yapılandırılmış biçimde toplanması için ders raporu şablonlarının kullanımının yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
4. Mezun ve işveren görüşlerinin program izleme sürecine düzenli olarak dahil edilmesi için veri toplama planı hazırlanması hedeflenmektedir.

Kanıt: 1- Anket; 2- Ders başarı değerlendirme (2025–2026 Güz).

E. Paydaş Görüşleri

• Öğrenci geri bildirimleri nasıl ve ne zaman toplandı? Örnek belge var mı?

2025–2026 Güz dönemi öğrenci geri bildirimleri, BYS üzerinden uygulanan ders memnuniyet anketleri ile toplanmış ve ders değerlendirme raporlarında analiz edilmiştir. Program düzeyinde değerlendirme; ders memnuniyet raporları ve ders başarı verilerinin birlikte incelenmesiyle yapılmıştır.

Kanıt: 1- Anket (ders değerlendirme raporları).

Mezun ve işveren görüşleri alındı mı? Ne şekilde değerlendirildi?

Mezun ve işveren görüşlerine ilişkin kanıt bu rapor eklerinde sunulmamıştır. Bir sonraki izleme döneminde mezun ve işveren geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve raporlanması planlanmaktadır.

- **Paydaş katkısı ile yapılan güncellemeler varsa nelerdir?**

Paydaş katkısı ile yapılan program güncellemesine ilişkin kanıt bu rapor eklerinde sunulmamıştır. Bir sonraki izleme döneminde bölüm danışma kurulu toplantısı çıktılarının rapora eklenmesi planlanmaktadır.

F. Belge ve Kanıt Ekleri

KANIT: 1- Anket (ders değerlendirme raporları; EO_ANKET_DEGERLENDİRME_25-26_GUZ.xlsx)

KANIT: 2- Ders başarı değerlendirme (YZ_Ders Başarı Durumları_25-26_GÜZ.xlsx; ders başarı değerlendirme raporları)

KANIT: 3- Rubrik Değerlendirme (Bu rapor döneminde sunulmamıştır.)

KANIT: 4- Toplantı (Bu rapor döneminde sunulmamıştır.)

GENEL DEĞERLENDİRME

2025–2026 Güz döneminde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Yapay Zeka Operatörlüğü Ön Lisans Programı aktif olarak yürütülmüştür. Ders başarı verilerine göre toplam 181 ders kaydında 144 başarı (%79.56) elde edilmiştir. En kritik iyileştirme ihtiyacı Yapay Zekaya Giriş (YZO1005) dersinde başarı oranının %61.29 düzeyinde kalmasıdır.

Öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında 5 ders için raporlanan genel memnuniyet ortalaması 4.98/6 (%83.0) düzeyindedir. İstatistik ve Olasılık (YZO1007) dersinde genel memnuniyet %72.3 ile görece olarak düşüktür; örnek/problem seti ve destek seansları ile iyileştirme hedeflenmektedir.

Mezun ve işveren geri bildirimlerine ilişkin kanıt bu rapor döneminde eklenmemiştir. Bir sonraki izleme döneminde mezun/işveren anketleri ve danışma kurulu çıktıları ile paydaş katılımının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Bu raporda yer alan ölçme sonuçları ve değerlendirmeler, EKLER bölümünde sunulan anket ve ders başarı çıktıları üzerinden oluşturulmuştur.