

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ -MEZUNİYET ANKET SONUÇLARI

RAPORU

1. GİRİŞ VE AMAÇ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri ve birimimiz kalite hedefleri doğrultusunda; Elektronik ve Otomasyon Bölümü programlarından mezun olan öğrencilerin istihdam durumlarını, sektörel yetkinliklerini ve kurumla olan bağlarını analiz etmek amacıyla çevrimiçi bir "Mezun Takip Anketi" uygulanmıştır. Bu rapor, anketten elde edilen verilerin analizini ve buna bağlı iyileştirme önerilerini içermektedir.

2. KATILIMCI PROFİLİ VE DEMOGRAFİK VERİLER

Ankete, ağırlıklı olarak 2021-2025 yılları arasında mezun olmuş toplam **13 mezun** katılım sağlamıştır.

- **Cinsiyet Dağılımı:** Katılımcıların %77'si Erkek, %23'ü Kadındır.
- **Yaş Aralığı:** Katılımcıların büyük çoğunluğu (%69) 18-24 yaş aralığındaki yeni mezunlardan oluşmaktadır.
- **Mezun Olunan Programlar:** Elektronik Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi.
- **Tercih Bilinci:** Katılımcıların %77'si (10 kişi) okudukları bölümü "isteyerek" tercih ettiğini belirtmiştir. Bu oran, bölüm öğrenci profilinin motivasyonunun yüksek olduğunu göstermektedir.

3. İSTİHDAM VE EĞİTİM ANALİZİ

3.1. Çalışma Durumu

Mezunlarımızın iş gücüne katılım oranları memnuniyet verici düzeydedir:

- **Tam Zamanlı Çalışan:** 10 Kişi (%77)
- **Eğitime Devam Eden (Lisans/DGS):** 2 Kişi (%15)
- **İş Arayan/Çalışmayan:** 1 Kişi (%8)

3.2. Sektörel Uygunluk (Alan İçi İstihdam)

Eğitim kalitesinin önemli bir göstergesi olan "kendi alanında çalışma" verileri şöyledir:

- **Kendi Alanında Çalışanlar:** %54 (7 Kişi). Mezunların yarısından fazlası doğrudan aldıkları eğitimle ilgili teknik pozisyonlarda (Elektronik, Otomasyon vb.) istihdam edilmiştir.
- **Alan Dışı Çalışanlar:** %46 (6 Kişi). Alan dışı çalışan bazı mezunların, pandemi koşulları veya hizmet sektöründeki (Örn: Otelcilik) farklı fırsatlar nedeniyle kariyer değişikliğine gittiği görülmüştür.

3.3. Sektör Dağılımı

Çalışan mezunların çok büyük bir kısmı **Özel Sektörde** istihdam edilmektedir. Kamu istihdamı ve kendi işini kurma oranları geliştirilmeye açık alanlar olarak tespit edilmiştir.

4. NİTELİKSEL GERİ BİLDİRİMLER (ÖZET)

Mezunların açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde;

1. **Kurum Aidiyeti:** "Okulumu özledim", "Hocalarımız ilgili" gibi ifadelerle kuruma duyulan güvenin yüksek olduğu,
2. **Pandemi Etkisi:** Pandemi döneminde mezun olan öğrencilerin fiziksel kampüs ortamından uzak kalmalarına rağmen öğretim elemanları ile bağlarını koparmadıkları,
3. **Akademik Hedefler:** Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile mühendislik tamamlama hedefinin mezunlar arasında yaygın olduğu görülmüştür.

5. SONUÇ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ (PUKÖ)

Anket sonuçlarından hareketle, Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak adına aşağıdaki iyileştirme faaliyetleri önerilmektedir:

Tespit Edilen Durum	Önerilen İyileştirme Faaliyeti (Aksiyon)	Beklenen Fayda
Tespit 1: Mezunların tamamına yakını tecrübe paylaşımı için okula gelmek istemektedir.	Aksiyon: Bahar yarıyılında çevrimiçi veya yüz yüze "Mezun-Öğrenci Buluşması" düzenlenmesi.	Mevcut öğrencilerin sektör farkındalığının artırılması.
Tespit 2: "Kendi İşini Kurma" oranı düşüktür.	Aksiyon: Girişimcilik derslerinde KOSGEB/Teknopark desteklerinin uygulamalı anlatılması.	Mezunların girişimcilik ekosistemine katılımının teşvik edilmesi.
Tespit 3: Alan dışı istihdam (%46).	Aksiyon: Sektör Danışma Kurulu ile görüşülerek teknik personel maaş/yan hak iyileştirmeleri için farkındalık oluşturulması.	Nitelikli teknik elemanların meslekte kalıcılığının sağlanması.

Sonuç:

Bölümümüz mezunlarının istihdam edilebilirliği yüksek olup, kurum aidiyetleri güçlüdür. Yukarıdaki iyileştirme önerilerinin Yönetim Kurulunca değerlendirilmesi arz olunur.